文藝

南通報附刊　第十三號

詞

馬孝靖夫人田太君誄　未翁

余外祖孫雨人贈公。與田公晉蕃馬公瑞樸爲僚壻。田公孫女即太君也。適馬公冢孫曜青先生。鄉人所謚爲孝靖者也。孝靖之歿將三年所。今太君亦歿。哀子崑源兄弟泣述懿則。乞余文張之。余以外家之婣。與有𢓜。故不獲辭。因摭拾述中語。撰爲妄惠之詞。竢其葬也俾內之壙中。爰作誄曰。

雁門名伐。鐘鏞欽鉀。兩姨密戚。簡對弁年。夙婣女則。禮儀毋訾。共儉明慎。克相所天。重親致懽。晨饈夕膳。無閒溫凊。侍疾罔倦。愉色婉容。易憂爲忭。老人曰嘻。得此良媛。庭蔭凋落。壟廬不春。勉襄大事。承祭速賓。夫子興學。善誘循循。但利于衆。忘其家貧。戔戔脯脩。佐以鍼黹。家無僕媼。室有嬰稚。井臼躬操。衣履手製。籌鐙中宵。辨明即起。將子之苦。甚于尋常。及其長大。就傳經商。居則督課。行爲治裝。凡百料理。艱難備嘗。昌啟門至。食報在後。出應時須。蜚英騰茂。涉歷東瀛。一洗辟陋。將乞鴻文。歸爲親壽。何圖春仲。風樹不寧。碩人一去。曠屆稀齡。言歸淨土。幽宮將扃。旗旐載懿。敬式芳型。

奇婚一　谷蓀

匹夫去何主。父母不與聞。滴乾號天淚。翻得自由婚。隨鴉雙綵鳳。得毋怨其親。男婚男自主。女嫁女無權。家有四海富。雙嫁如窮人。懸知遺嫁日。要父應百端。牛羊倉廩外。遺產還許分。當日事克舉。父必有誓言。不然雙姊妹。易一嫁猶難。後來膺天位。乃知此共因。頑嚚堂上坐。帝子葬堂前。身既以子貴。而視若浮雲。不知有天子。但欲羞都君。氣直凌巢許。何云頑與嚚。

移居　樸安

海上飢驅二十年。蝸廬今日已三遷。載車惟有書盈篋。容膝何妨屋似船。棲鳥驚寒巢未穩。勞薪析足火能傳。華堂陋室知何似。都是南柯一枕眠。

題遠廷兄愛吾廬　劍俟

歷歷高齋八葉廬。移居重感性情眞。還從舊構添新構。且爲今人念古人。攜手弟兄三徑好。滿懷風月一家春。與君共負辛酸意。亦愛吾廬亦守貧。

讀曼殊遺集　信中

持願來爲震旦光。披圖使我不能狂。荒城飲馬向空盡。衰柳孤僧引夢長。一念執能深懺悔。百年難得幾徬徨。淚魂如此關生死。雲臥天行祇自傷。(大師非夢記云人生是淚死是魂大師畫衰柳孤僧而以荒城飲馬圖爲最著)

贈張瑞隱(時以二馮先生集及建文三年造象拓本見詒)　鶴亭

少日塡詞井水傳。老來一壑尙能專。街花事橫街月。忽漫相逢已卅年。雲史離家久未回。曾(孟樸)張(蔓南)留滯不同來。無因拂水巖邊路。俯仰江山話劫灰。二馮才調儷西崑。秋谷平生有定論。欲注康山妖亂志。素蘭一集歎無存。(素蘭集翁孺安撰)建文金石世無多。遺象荒山跡未磨。(象在今福山)老大怕入談遜國。三年兩字百摩挲。

題庸載先生焚膏補讀圖　一瓢

書不讀萬卷。路當行萬里。顧公事遠遊。頗盡邱壑美。直上雁蕩峯。遠飲閩江水。自云讀書少。焚膏以繼晷。我意謂不然。淵明解意耳。入夜一燈青。於公果何有。聊用託世憂。公會我意否。

客中除夕　遯園

去年逢臘盡。離散各天涯。今夕又除夕。無家尙有家。妻孥復團聚。笑語雜喧譁。願祝還鄉早。休教感歲華。

雪霽曉歸　挹薌

雲鬢千重曙色微。梨花萬樹壓柴扉。今朝喜見天心改。一路衝寒看雪歸。

洞仙歌　觀水和百洪　霞栖

烟波蹤跡。許看雲飛雨。家世南莊舊田父。憶黃河碧海。曾灌滄浪。歸去也。盡問征夫前路。滄桑經幾度。誰挽狂瀾。漫向恒河問沙數。觀水悟源頭。海上生涯。算乾淨猶留片土。願更假西溪去年舟。作彼岸慈航衆生同渡。

浪淘沙　汀鷺

過了幾陰晴。瘦了穠春。曉寒嫌重夾衣輕。欲病懨懨殘醉後。昨夜淸明。流水去無情。杜宇吞聲。落花飛絮可憐生。一刻千金留不得。莫再因循。

論衡讀(廿三)　孤桐

毋若丹朱敖(同上)

敖書作傲。錢大昕曰。古書多以讀若字代本字。奡讀若傲。書無若丹朱傲。若不必改爲奡也。此假其音並假其義。與後世譬況爲音者不同。

謂帝舜勅禹毋若不肖子也(同上)

若宋本作子。當是子字形譌。毋子不肖子者。謂毋以不肖子爲子也。即下文私其子意。

子弗子(同上)

書予弗子。釋文。鄭云。子、將吏反。桂馥曰。列子說符篇。禹惟荒土功。子產弗字。孔傳閒呱泣聲。不暇子名之。皆與鄭讀同。釗案。仲任引此。明作私其子解。不取鄭義。

誤不諱也(同上)

也同邪。與上邪字相應成文。(本篇性命之時不使之王邪句)不猶言否。此種句法。文理甚複。誤諱正負字。猶謂天神議論誤邪。如其不然。諱邪。不即作如其不然解。亂龍篇。不知都之精神在形象邪。亡也。將何奴敬鬼精神在木也。亡也二字用與此不字同。

時人皆知孔子之非也(同上)

孫人和曰。之非當作非之。釗案。孫說意是而形不必然。之非者。止詞前置也。本書此例甚夥。上文如孔子之問也。即言孔子問之。刺孟篇。夫金歸或受或不受。通常作歸金。不作金歸。商蟲篇。人甘五穀。惡蟲之食。自生天地之間。惡蟲之出。之食。猶言食之之出。猶言出之也。別通篇。肴膳甘醢。土釜之盛。之盛。即盛之。譴告篇。子雲之言。之言。即言之。死僞篇。夫杜伯子義無道忿恨。無道忿恨。即忿恨無道。同篇。案。世人論死。謂其精神有。精神有即有精神。紀妖篇。此何道出。何道出即出何道。如此之類。不可勝數。

然須拜謁以尊親者(非韓)

以猶於也。談天篇。試復以屋中堂而坐一人。答佞篇。讒人以直道不違。以俱於義。韓詩外傳十。菑丘訢拔劍注要離頸曰。辱我以人中死。罪一也。以人中猶言於人中。釗案。以通或與以通俱。聲之轉。王氏經傳釋詞未及此。

儒生通官之吏也(同上)

唐蘭曰。道官之吏。疑作道之官吏。然道之官吏亦不詞。釗案。道官。斠字承上官不可廢。道不可棄而言。本書生澀罕見之斠字。大抵隨文杜撰。屬於此種。道官不誤。惟吏當是衷字形譌耳。衷、謂衷率也。

太公誅之無所郤到(同上)

到當作全。至形近至校者又加刀旁。致生此訛。郤全與上郤强秦之兵全

魏國之境。及下郤彊秦而全魏相應。本書映照此類與句之斠字。或在句先。或在句後。或先後俱殊。無一定。

夫執不仕者未必有正罪也(同上)

執。指執一主義。言猶墨子言執非命。凡主義創之。曰立持之。曰執。皆名家語也。

皆君子所未曾聞(同上)

予韓非作之。顧廣圻曰。之當依論衡作子。孫人和曰。作君子非。以君對繆公言。無取於君子也。釗案。果如孫說。上文君子尊賢以崇德。又何取於君子乎。君子所未曾聞。即史公薦紳先生難言之意。顧說是。

舉善以勸民(同上)

勸韓非作觀。顧廣圻曰。以觀爲是。觀、示也。釗案。觀勸二字古籍恒互用。願難引此正彼。中論政論篇。民不樂生。不可觀以善。觀、漢書作勸。

滬游一首呈瑾師　箴九

仙客唱花柚妍辭。姹女舞月炫明粲。聲光中人有如此。沈沈淵館百不知。大地方苦戰雲塞爭得一。鏤容娛嬉。吾心如幾物付物。物過象滅。空琉璃。奭公神健逾少壯。升臺百級如平逵。旁睨造化弄狡獪。環綴海市燈威夷。蛟鱷蘆流自遠去飛沫不到撚吟髭。上方怪響忽何物。蜻蜓鼓翼凌風馳。剪綵紛紛絳雪下。下界爭拾遊仙詩。空中若聞八梢語。九天玄譎近可窺。各據一星一世界。隨緣應接知何誰。既毀生老病死苦。亦無貧弱寒與飢。此微妙境大自在。請引而上乘虬螭。公視人天無差別。同是空拳誑群兒。成壞連環以心造。又奚舍人而天爲。禽笑世夫强作計。封殺祇在爭一次。極意行樂未許悔。且棄百事勤追隨。

讀騷　芷翁

不有靈均豈見騷。驚才風逸更烟高。一生寧友逢漁父。萬古芳魂付大招。心想鸞凰媒及鴆。眼看荃蕙化爲茅。漫漫等是人間世。欲上高邱訪二姚。

花朝偶成　集黃山谷句　月旦

主人自愛小塘幽。風暖鳥聲相應酬。春入鶯花空自笑。老來忠義氣橫秋。霜髭雪鬢共看鑱固蒂深根。且一邱小雨呼兒藝桃李。長隨三徑古人遊。滿眼雲山奉宴居。一原風物萃庭隅。十年讀書厭藜莧。小市人家只菜蔬。碧嶂淸江元有宅。黃梅細雨潤如酥。及身強健且行樂。自起開關招酒徒。聽我勞歌亦欲東。歸來笑殺舊時翁。文章學問嗟余晚。茶鼎薰爐與客同。直氣雖衝雲漢上。我顏非復向來紅。紅疏綠暗明朝是。潤物無聲春有功。不道山林日月長。樽前一曲斷人腸。春風春雨花經眼。江北江南稼滌場。詩禮不忘他日問。幽閒元不爲人芳。萬端只要稱心耳。一醉從他四大忙。

教育
第一百八十號
南通縣教育局編輯

本號要目
通告各級學校各社教機關不得越級呈訴
南通縣十八年度第二學期小學校高級部學校數教師數學級數學生數教育經費數統計
小學課程研究委員會第一次常會紀錄

❁南通縣教育局通告第一五三三號

爲通告事：案奉南通縣政府第六○五號訓令開：「爲令飭事：照得行政之有系統，所以分上下，辨等級，而免紊亂之弊。公文呈式，早奉省令規定，業經通飭遵辦在案。近閱各屬呈文，仍有越級瀆訴者，殊屬非是！合再令飭禁止。嗣後如有再有此種越呈發現，一經查明，必從嚴懲處，以重系統，而符功令。幷希轉飭所屬一體凜遵毋違。切切此令！」等因。奉此。合行通告各級學校，各社會教育機關一體遵照。此佈！

❁小學課程研究委員會第一次常會紀錄(續)

五提議事件

㈠推定本會主席案。

推定姚味香爲本會主席。

㈡本會應否添設幹事二人，協助主席委員辦理會務案。

議決　應添設幹事二人，公推汪稚蕘曹次珊担任。

㈢預定本會研究工作案。

議決　本會研究工作分配於五個月內研究完畢。第一研究月第一次常會，研究本會研究實驗方法，各種課程共同原則。及科目之增減與分合。第二次常會研究工作科。第二研究月第三次常會研究國語科。第四次常會研究社會科。第三研究月第五次常會研究自然科。第六次常會研究算術科。第四研究月第七次常會研究美術科。第八次常會研究體育科。第五研究月第九次常會研究音樂科。第十次常會研究幼稚園課程。所有研究工作，常會時間不敷討論時，得於各研究月中舉行臨時會。

㈣擬訂研究方法案。

議決　研究方法如左：

一．本會爲採集多數人意見，避免分組研究隔閡之弊，採用全體共進方式。

二．本會爲專一緻密研究起見，在某時期確定某科研究單元。

三．常會時除討論本屆業經整理之研究報告及臨時提出問題外，並公同擬訂下屆研究題目。

四．在某科研究單元期間，各委員須將研究結果製成詳細報告，於下屆開會前送交主席委員整理。

五．本會研究結果，如經上級機關及本會委員認爲有修改必要時，得提出複議。

六．本會研究結果，如經實驗而發生窒礙時，得提出複議。

七．本會研究問題，如須必須先付審查者，得臨時組織審查委員會交付審查。

八．本會研究問題不易解決者，得臨時敦請專家參加討論。

九．本會對於小學課程暫行標準發生疑義時，得呈請解釋。

㈤擬訂各科課程共同原則案。

議決　將左列各項原則，交曹風南，張樂陶，孫執齊三先生先行審查。

甲．關於選擇教材者的：

一．足以發展兒童之知能者。
二．適應兒童身心發育程序者。
三．切合兒童實際生活之需要者。
四．能爲未來行動之指導者。
五．內容眞實而非妄誕者。
六．足以發揚民族固有之道德能力者。
七．足以培養獨立自强之知德者。
八．足以陶冶抑强扶弱之知能者。
九．足以適應世界進化之需要者。
十．切合民本主義者。
十一．足以修養公民資格者。
十二．足以培植利用厚生之知能者。
十三．足以致善物質生活者。
十四．足以豐富精神生活者。

乙．關於課程組織：

一．須由具體而進於抽象。
二．須由特殊而進於普遍。
三．須由已知而及於未知。
四．須由功用而進於技術。
五．須由淺入深。
六．須由近及遠。
七．須適合兒童各時期之興趣。
八．須先授學習易於見效者。

丙．關於教學的：

一．利用兒童之感官動作。
二．鍛鍊兒童之思想。
三．注意兒童之感情與個性。
四．使兒童爲團體活動。
五．注意練習的反復。
六．注意自由的發展。
七．注重學生舊有的經驗。
八．注重生活的過程。
九．注意興味的利用。
十．適應社會狀況。
十一．各科應與黨義相連貫，使成整個的設計。以充分實現建設的，創作的，系統的活辦，俾知識道德融會貫通於黨義之下，以收篤信力行之效。

以上三項，均須澈底的三民主義化，以各科課程爲三民主義的工具，爲三民主義所用。

㈥小學學科之增減與分合案。

議決　本案俟全部研究完畢後再行討論。

㈦擬訂實驗辦法案。

議決　實驗辦法如左：

一．各科研究結果，由教育局通令各校分別實驗，並將實驗經過，隨時報告本會。

二．本會各實驗小學認定兩種以上科目，分任實驗，並將實驗結果，詳細報告本會。

三．各校實驗，如發生疑問或困難時，請本會解釋。

㈧擬訂研究及實驗報告表式案。

議決　推曹次珊擬訂。

㈨決定下屆開會日期案。

議決　決定每月第一週第三週月曜下午二時開會。

㈩決定下屆研究題目案。

議決　就小學課程標準中所列工作科目，作業類別，各學年作業要項，教學方法要點，最低限度，逐項研究。

❁南通縣十八年度第二學期小學校高級部學校數教師數學級數學生數教育經費數統計

學校類別	學校數	教師數	學級數	學生數	全年經費數	每年平均占費
南通中學實驗小學高級部	一	九	三	一一一	六○○○.○○	五四.○五四
南通縣小學校高級部	一八	一○二	四二	一七三一	四三七七五.八三四	二五.二八九
南通縣私立小學校高級部	七	三九	一三	四五四	一二六二○.○○	二七.七九七
市鄉立小學高級部	五	一四	八	二八○	四七三八.○四	一六.九二一
合計	三一	一六四	六六	二五七六	六七一三三.八七四	二六.○六一

教育行政消息

三月二十七日　各課聯席討論編輯本縣二年來之教育行政。
總務課開第二十二次課務會議。
派員出席戲劇審查委員會。

二十八日　召集各社會教育機關組織巡迴演講團。
令催各民衆學校呈報辦理情形。
審核編輯地方教材綱要。
令發各校吳督學徐教育委員視察意見。

二十九日　本局全體職員參加七十二烈士殉國紀念大會。

三十一日　宋局長出席本縣黨政軍聯緊急會議。
通知舉行第一次地方教材編輯委員會日期。